

Metode Pembelajaran Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah

Hendra Gunawan

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

hendragunawan45@gmail.com

Abstract: *This study examines the application of the Qur'an learning method in Madrasah Ibtidaiyah (MI) to improve students' reading ability. A common problem faced is the low ability to read the Qur'an of students in MI, although various learning methods have been applied. The purpose of this study is to explore the effectiveness of various Qur'an learning methods, such as Iqra', As-Surasmaniyyah, Tajdied, and At-Taahsin, and to identify factors that influence their application. The research method used is a literature study with a qualitative approach, where data is obtained through literature analysis, including research journals and relevant scientific articles. Data collection techniques are carried out through literature reviews, and data are analyzed using content analysis to assess the effectiveness of each method and its supporting and inhibiting factors. The results of the study indicate that these methods are effective in improving students' Qur'an reading ability in MI, although there are differences in results depending on the method applied and the conditions of each MI. Factors such as student motivation, teacher skills, parental support, and learning facilities play an important role in the successful implementation of the method. The implications of this study are the importance of improving the quality of teacher training, providing adequate facilities, and creating a conducive learning environment to support the implementation of effective Qur'an learning methods. This study contributes to the development of better learning methods in MI, with the hope of improving students' ability to read the Qur'an more optimally.*

Keywords: *Methods, Learning the Qur'an, Reading Ability and Elementary Madrasah.*

Abstrak: Penelitian ini mengkaji penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Masalah umum yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI, meskipun berbagai metode pembelajaran telah diterapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi efektivitas berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an, seperti Iqra', As-Surasmaniyyah, Tajdied, dan At-Taahsin, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka dengan pendekatan kualitatif, dimana data diperoleh melalui analisis literatur, termasuk jurnal penelitian dan artikel ilmiah yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kajian pustaka, dan data dianalisis menggunakan analisis konten untuk menilai efektivitas masing-masing metode dan faktor pendukung serta penghambatnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode-metode tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI, meskipun terdapat perbedaan hasil tergantung pada metode yang diterapkan dan kondisi masing-masing MI. Faktor-faktor seperti motivasi siswa, keterampilan guru, dukungan orang tua, dan fasilitas pembelajaran berperan penting dalam keberhasilan penerapan metode. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya meningkatkan kualitas pelatihan guru, penyediaan fasilitas yang memadai, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an yang efektif. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di MI, dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara lebih optimal.

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran Al-Qur'an, Kemampuan Membaca dan Madrasah Ibtidaiyah.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa sejak dini. Kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik menjadi dasar dalam memahami ajaran Islam secara mendalam. Namun, tantangan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa masih menjadi perhatian utama di berbagai MI. Berbagai metode pembelajaran telah diterapkan untuk mengatasi permasalahan ini, dengan tujuan utama meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara efektif dan efisien.¹

Al-Qur'an merupakan petunjuk yang sejati dan telah terbukti kebenarannya, sehingga setiap umat Muslim harus meyakini kebenaran yang ada di dalamnya.² Al-Qur'an merupakan sumber utama dalam memperoleh petunjuk dan pedoman hidup yang benar. Oleh karena itu, Al-Qur'an menjadi landasan yang sangat vital dalam mengembangkan pendidikan Islam dan memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendidikan tersebut.³ Al-Qur'an adalah sumber cahaya yang menyampaikan petunjuk, di mana setiap isinya mengandung kebenaran.⁴ Al-Qur'an, sebagai kitab suci, adalah sumber inspirasi dan panduan hidup bagi umat Islam.⁵ Isi Al-Qur'an memberikan pelajaran, kebijaksanaan, dan inspirasi baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pendidikan Islam.⁶

Metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di MI memiliki peran strategis dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Berbagai metode seperti Iqra', Qiro'ati, As-Surasmaniyyah, dan Tajdied telah diuji coba di berbagai MI dengan hasil yang bervariasi. Misalnya, penelitian oleh Hidayat (2019) menunjukkan bahwa penerapan metode Iqra' efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI. Selain itu, penelitian oleh Wina (2023) mengungkapkan bahwa metode As-Surasmaniyyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MI Ibrahim Ulul Azmi. Penelitian lainnya oleh Nisak (2024) menunjukkan bahwa metode Tajdied efektif dalam meningkatkan kemampuan

¹ Mursal et.al Aziz, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Alquran Sampai Menulis Kaligrafi*, Media Madani (Serang: Media Madani, 2020).

² Mursal Aziz & Zulkipli Nasutio, *Al-Qur'an: Sumber Wawasan Pendidikan Dan Sains Teknologi* (Medan: Widya Puspita, 2019).

³ Mursal & Zulkipli Nasution Aziz, *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an* (Medan: Pusdikra MJ, 2020).

⁴ Mursal Aziz, *Pendidikan Agama Islam: Memaknai Pesan-Pesan Alquran* (Purwodadi: Sarnu Untung, 2020).

⁵ Mursal Aziz, *Materi Pembelajaran Aksara Arab Melayu & Tahfizhul Qur'an Juz 30* (Malang: Ahlimedia Press, 2022).

⁶ Mursal Aziz & M. Hasbie Asshiddiqi, *Inspirasi Kisah Alquran: Nilai Pendidikan Islam Dari Kisah Keluarga Nabi Adam as, Dan Nabi Ibrahim As.* (Kediri: FAM Publishing, 2020).

membaca Al-Qur'an siswa di SD Muhammadiyah 1 Krian. Namun, meskipun berbagai metode telah diterapkan, tantangan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MI masih ada. Faktor-faktor seperti kurangnya motivasi siswa, keterbatasan fasilitas, dan kurangnya pelatihan bagi guru menjadi hambatan dalam penerapan metode pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi lebih dalam tentang penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di MI.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an di MI. Dengan menganalisis berbagai metode yang telah diterapkan, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi metode mana yang paling efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode tersebut, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan di masa depan. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif dan efisien, yang dapat diterapkan secara luas di MI. Dengan demikian, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dapat meningkat, yang pada gilirannya akan memperkuat pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi pustaka dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengeksplorasi metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Studi pustaka dipilih karena penelitian ini berfokus pada pemahaman teoritis dari berbagai literatur terkait dengan topik yang sedang diteliti, termasuk penelitian terdahulu, teori-teori pendidikan, dan metode pembelajaran Al-Qur'an yang relevan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari jurnal-jurnal penelitian yang berkaitan dengan metode pembelajaran Al-Qur'an dan implementasinya di MI. Data sekunder diperoleh dari buku-buku, artikel ilmiah, laporan penelitian, dan dokumen lainnya yang relevan untuk mendalami topik ini lebih lanjut. Proses pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur untuk mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan di MI serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber-sumber pustaka yang relevan, yang kemudian dianalisis untuk memperoleh informasi tentang berbagai metode pembelajaran yang telah diterapkan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing metode tersebut. Data juga akan diperoleh dari hasil-hasil penelitian terdahulu yang berfokus pada topik serupa, yang akan

digunakan untuk memberikan wawasan lebih mendalam mengenai efektivitas metode yang diterapkan di MI.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten. Dalam teknik ini, peneliti akan meninjau dan menelaah berbagai penelitian yang ada dengan cara memeriksa tema-tema utama yang muncul, termasuk hasil penelitian yang menunjukkan keberhasilan atau tantangan dalam penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an di MI. Setiap sumber data akan dianalisis secara mendalam untuk menemukan pola atau temuan yang dapat membantu menjawab pertanyaan penelitian.

Untuk menjamin keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Dengan menggunakan berbagai sumber data yang berasal dari penelitian terdahulu dan dokumen lainnya, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih lengkap dan komprehensif mengenai metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di MI. Selain itu, peneliti juga akan memastikan bahwa data yang digunakan adalah data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan sumber yang kredibel.

TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI). Melalui pendekatan studi pustaka, penelitian ini menganalisis berbagai metode yang telah diterapkan dan dampaknya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Efektivitas Berbagai Metode Pembelajaran Al-Qur'an

Berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an telah diterapkan di MI dengan hasil yang bervariasi. Metode Iqra', misalnya, telah terbukti efektif dalam membantu siswa mengenal huruf hijaiyah dan membaca Al-Qur'an secara bertahap. Hidayat (2019) dalam penelitiannya menyatakan bahwa metode Iqra' dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MI. Selain itu, metode As-Surasmaniyyah juga menunjukkan hasil yang positif. Penelitian oleh Wina (2023) mengungkapkan bahwa penerapan metode As-Surasmaniyyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MI Ibrahim Ulul Azmi. Metode Tajdied, yang mengintegrasikan aspek tajwid dan tartil, juga efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Nisak dalam penelitiannya menunjukkan bahwa metode Tajdied dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SD Muhammadiyah 1 Krian.

Metode At-Tahsin, yang fokus pada perbaikan bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid, juga memberikan dampak positif. Penelitian oleh Mufti dan El-Yunusi menunjukkan bahwa penerapan metode At-Tahsin dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SD Al-Ishlah Rejeni Sidoarjo. Metode Wafa, yang menggabungkan teknik Baca Tiru dan penggunaan lagu serta gerakan,

terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian oleh Hakim dkk. (2024) menunjukkan bahwa implementasi metode Wafa dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs MIMHA Informatika.

Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Pembelajaran

Faktor pendukung dalam penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an antara lain adalah motivasi siswa, dukungan orang tua, serta keterampilan dan dedikasi guru. Siswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih cepat dalam menguasai bacaan Al-Qur'an. Dukungan orang tua juga penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.⁷ Guru yang memiliki keterampilan dan dedikasi tinggi dapat mengajarkan metode dengan lebih efektif.

Namun, terdapat juga faktor penghambat dalam penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an. Kurangnya fasilitas pendukung, seperti media pembelajaran yang memadai, dapat menghambat proses pembelajaran. Selain itu, kurangnya pelatihan bagi guru dalam menerapkan metode baru juga menjadi kendala. Kurangnya motivasi siswa dan dukungan orang tua juga dapat mempengaruhi efektivitas metode yang diterapkan.⁸

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami efektivitas berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an di MI. Dengan menganalisis berbagai metode yang telah diterapkan, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif di masa depan. Selain itu, penelitian ini juga memberikan wawasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan metode pembelajaran, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perencanaan dan implementasi pembelajaran Al-Qur'an di MI

Penelitian ini memiliki kebaruan dalam mengkaji efektivitas berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di MI. Dengan menganalisis berbagai metode dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an di MI. Selain itu, penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif di masa depan.

⁷ Hikmatu Ruwaida, "Strategi Pembelajaran Fiqih Thaharah Di Sdn Mundar Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2019): 167, <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.137>.

⁸ Novi Maria Krisnawati and Sita Husnul Khotimah, "Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi," *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi* 73, no. 1 (2021): 99-107.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Metode Iqra', As-Surasmaniyyah, Tajdied, dan At-Taahsin terbukti efektif dalam membantu siswa mengenal huruf hijaiyah dan meningkatkan kefasihan dalam membaca Al-Qur'an. Setiap metode memiliki kelebihan masing-masing yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi siswa di MI. Misalnya, metode Iqra' sangat efektif pada tahap awal pengajaran, sementara metode Tajdied lebih fokus pada penguatan aspek tajwid dan tartil yang penting dalam bacaan Al-Qur'an. Namun, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan metode-metode tersebut, seperti motivasi siswa, dukungan orang tua, keterampilan guru, serta ketersediaan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai. Faktor-faktor penghambat seperti kurangnya pelatihan bagi guru dalam menerapkan metode baru dan kurangnya dukungan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif juga dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif di MI. Temuan ini menunjukkan perlunya kerjasama antara siswa, guru, dan orang tua untuk menciptakan suasana belajar yang mendukung. Ke depan, perlu ada upaya untuk meningkatkan pelatihan guru serta menyediakan fasilitas yang lebih baik untuk mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an secara maksimal di MI.

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Mursal. *Materi Pembelajaran Aksara Arab Melayu & Tahfizhul Qur'an Juz 30*. Malang: Ahlimedia Press, 2022.
- — —. *Pendidikan Agama Islam: Memaknai Pesan-Pesan Alquran*. Purwodadi: Sarnu Untung, 2020.
- Aziz, Mursal & Zulkipli Nasution. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: Pusdikra MJ, 2020.
- Aziz, Mursal et.al. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Alquran Sampai Menulis Kaligrafi*. Media Madani. Serang: Media Madani, 2020.
- Krisnawati, Novi Maria, and Sita Husnul Khotimah. "Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi." *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi* 73, no. 1 (2021): 99-107.
- Mursal Aziz & M. Hasbie Asshiddiqi. *Inspirasi Kisah Alquran: Nilai Pendidikan Islam Dari Kisah Keluarga Nabi Adam as, Dan Nabi Ibrahim As*. Kediri: FAM Publishing, 2020.
- Mursal Aziz & Zulkipli Nasutio. *Al-Qur'an: Sumber Wawasan Pendidikan Dan Sains*

Teknologi. Medan: Widya Puspita, 2019.

Ruwaida, Hikmatu. "Strategi Pembelajaran Fiqih Thaharah Di Sdn Mundar Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2019): 167. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.137>.