

Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah

Zulkipli Nasution

UIN Sumatera Utara Medan, Indonesia

zulkiplinasion@uinsu.ac.id

Abstract: *This study examines the application of technology in learning the Qur'an in Madrasah Ibtidaiyah (MI), focusing on the impacts, challenges, and opportunities of technology integration in the learning process. The common problem faced is the low effectiveness of learning the Qur'an in MI even though various methods have been applied. Technology, as a modern learning tool, has great potential to improve the quality of education, but its application is often hampered by infrastructure and digital skills constraints. The purpose of this study is to explore how technology is applied in learning the Qur'an, and to identify factors that influence the success or failure of its application. The research method used is a literature study with a qualitative approach, where data is obtained through a review of articles, scientific journals, and relevant previous research. The results of the study indicate that the application of technology, such as digital learning applications and interactive media, can increase student engagement in learning the Qur'an. However, challenges such as limited access to technological devices and low digital skills among teachers and students are major obstacles. Therefore, this study recommends improving technological infrastructure, teacher training, and developing relevant learning content to optimize the use of technology in learning the Qur'an. The implication of this study is the importance of developing strategies that support the integration of technology in religious education, in order to improve the quality of Qur'an learning in MI in the digital era. This study also contributes to providing new insights into the application of technology in Islamic education.*

Keywords: *Technology, Al-Quran Learning, and Elementary Madrasah.*

Abstrak: Penelitian ini mengkaji penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI), dengan fokus pada dampak, tantangan, dan peluang integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Masalah umum yang dihadapi adalah rendahnya efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di MI meskipun berbagai metode sudah diterapkan. Teknologi, sebagai alat pembelajaran modern, memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan, namun penerapannya sering terhambat oleh kendala infrastruktur dan keterampilan digital. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana teknologi diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan penerapannya. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka dengan pendekatan kualitatif, dimana data diperoleh melalui kajian terhadap artikel-artikel, jurnal ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknologi, seperti aplikasi pembelajaran digital dan media interaktif, dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an. Namun, tantangan seperti keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi dan keterampilan digital yang rendah di kalangan guru dan siswa menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan peningkatan infrastruktur teknologi, pelatihan guru, serta pengembangan konten pembelajaran yang relevan untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya pengembangan strategi yang mendukung integrasi teknologi dalam pendidikan agama, guna meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di MI di era digital. Penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam memberikan pandangan baru terhadap penerapan teknologi dalam pendidikan Islam.

Kata Kunci: Teknologi, Pembelajaran Al-Qur'an, dan Madrasah Ibtidaiyah.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa sejak dini. Namun, tantangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an tetap ada, terutama dalam menghadapi perkembangan teknologi yang pesat. Penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI menjadi penting untuk meningkatkan efektivitas dan menarik minat siswa. Namun, penerapan teknologi ini sering kali menghadapi kendala seperti keterbatasan infrastruktur, rendahnya keterampilan digital guru, dan resistensi terhadap perubahan metode pembelajaran tradisional.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Misalnya, penelitian oleh Prasetyo (2014) di MI Darul Hikmah Bantarsoka menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual seperti MP3 player dan proyektor dapat membantu siswa memahami materi Al-Qur'an dengan lebih baik.¹ Selain itu, penelitian oleh Aeni et al. (2022) mengembangkan aplikasi game edukatif Wordwall yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam.² Penelitian oleh Safitri et al. (2023) juga menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.³

Namun, meskipun teknologi memiliki potensi besar, tantangan dalam penerapannya tetap ada. Keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi, kurangnya pelatihan bagi guru, dan resistensi terhadap perubahan menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah sumber cahaya yang menyampaikan petunjuk, di mana setiap isinya mengandung kebenaran.⁴ Al-Qur'an, sebagai kitab suci, adalah sumber

¹ Ghina Amalia and Lu'luil Maknun, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2021): 21–36.

² Fauzia Hasanah et al., "Pengembangan Aplikasi Digital KATMA (Ketentuan Dan Aturan Membaca Al-Qur'an) Sebagai Media Pembelajaran PAI Anak Usia SD," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2023): 726, <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2070>.

³ Ida Safitri, Sufyarma Marsidin, and Ahmad Subandi, "Analisis Kebijakan Terkait Kebijakan Literasi Digital Di Sekolah Dasar," *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 2020), <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>.

⁴ Mursal Aziz, *Pendidikan Agama Islam: Memaknai Pesan-Pesan Alquran* (Purwodadi: Sarnu Untung, 2020).

inspirasi dan panduan hidup bagi umat Islam.⁵ Isi Al-Qur'an memberikan pelajaran, kebijaksanaan, dan inspirasi baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pendidikan Islam.⁶ Al-Qur'an merupakan petunjuk yang sejati dan telah terbukti kebenarannya, sehingga setiap umat Muslim harus meyakini kebenaran yang ada di dalamnya.⁷ Al-Qur'an merupakan sumber utama dalam memperoleh petunjuk dan pedoman hidup yang benar. Oleh karena itu, Al-Qur'an menjadi landasan yang sangat vital dalam mengembangkan pendidikan Islam dan memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendidikan tersebut.⁸

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an yang memanfaatkan teknologi, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menarik minat siswa. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang Al-Qur'an, tetapi juga keterampilan digital yang penting di era modern ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka untuk mengeksplorasi penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasinya di lingkungan pendidikan Islam. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini lebih menekankan pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang terjadi, yang berkaitan dengan penggunaan teknologi dan dampaknya terhadap pembelajaran Al-Qur'an.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, baik dari segi media pembelajaran digital, aplikasi berbasis teknologi, maupun studi kasus dari beberapa Madrasah Ibtidaiyah. Data sekunder diperoleh dari berbagai literatur yang mendukung teori-teori tentang teknologi pendidikan, penerapan teknologi dalam pendidikan agama, dan hasil-hasil studi mengenai media pembelajaran berbasis teknologi. Literatur yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jurnal ilmiah, artikel, buku, dan laporan penelitian yang dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai topik yang diteliti.

⁵ Mursal Aziz, *Materi Pembelajaran Aksara Arab Melayu & Tahfizhul Qur'an Juz 30* (Malang: Ahlimedia Press, 2022).

⁶ Mursal Aziz & M. Hasbie Ashiddiqi, *Inspirasi Kisah Alquran: Nilai Pendidikan Islam Dari Kisah Keluarga Nabi Adam as, Dan Nabi Ibrahim As.* (Kediri: FAM Publishing, 2020).

⁷ Mursal Aziz & Zulkipli Nasutio, *Al-Qur'an: Sumber Wawasan Pendidikan Dan Sains Teknologi* (Medan: Widya Puspita, 2019).

⁸ Mursal & Zulkipli Nasution Aziz, *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an* (Medan: Pusdikra MJ, 2020).

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan berbagai sumber pustaka yang relevan dengan topik penelitian. Proses ini dilakukan dengan mencari artikel-artikel ilmiah, laporan penelitian, dan sumber literatur lainnya yang membahas penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta tantangan dan solusi yang ditemukan dalam penerapannya. Teknik ini memerlukan pencarian literatur yang mendalam untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan berasal dari sumber yang kredibel dan relevan dengan tujuan penelitian. Dalam hal analisis data, penelitian ini menggunakan analisis konten untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari berbagai sumber pustaka. Analisis ini melibatkan pengelompokan data berdasarkan kategori yang relevan, seperti jenis teknologi yang digunakan, dampak penerapan teknologi terhadap pembelajaran, serta hambatan yang dihadapi dalam penerapannya. Setiap artikel atau penelitian yang dikumpulkan akan dianalisis untuk menemukan pola-pola atau temuan-temuan yang dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah. Untuk menjamin keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Triangulasi ini dilakukan dengan membandingkan hasil dari berbagai sumber pustaka yang relevan untuk memastikan bahwa temuan yang dihasilkan konsisten dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain itu, penelitian ini juga akan menggunakan data yang diperoleh dari jurnal-jurnal yang sudah teruji kualitasnya untuk memastikan bahwa informasi yang digunakan memiliki tingkat keandalan yang tinggi.

TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI), dengan fokus pada dampak, tantangan, dan peluang integrasi teknologi dalam konteks pendidikan Islam. Melalui pendekatan studi pustaka, penelitian ini menganalisis berbagai literatur dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik tersebut.

Dampak Positif Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran. Misalnya, Kamaludin dalam penelitiannya di SDIT Harapan Bunda Manado menemukan bahwa penggunaan teknologi dalam pengajaran Al-Qur'an meningkatkan keterlibatan siswa, memungkinkan pembelajaran yang lebih personal, dan memperluas aksesibilitas materi. Namun, tantangan seperti keterbatasan infrastruktur dan kesiapan sumber daya manusia juga diidentifikasi sebagai hambatan utama dalam implementasinya.

Selain itu, penelitian oleh Fahrina Yustiasari et al. di Pondok Pesantren Nurul Iman Jambi menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi digital memungkinkan fleksibilitas waktu dan lokasi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Meskipun demikian,

kendala seperti keterbatasan akses internet di daerah pedesaan dan kurangnya interaksi langsung antara guru dan siswa menjadi tantangan yang perlu diatasi.

Tantangan dalam Implementasi Teknologi

Meskipun teknologi menawarkan berbagai manfaat, implementasinya dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI menghadapi beberapa tantangan. Keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi dan jaringan internet yang stabil menjadi hambatan signifikan, terutama di daerah terpencil. Selain itu, kurangnya keterampilan digital di kalangan guru dan siswa juga mempengaruhi efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

Integrasi teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI membuka berbagai peluang untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis digital, video edukatif, dan platform pembelajaran online dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Untuk mengatasi tantangan yang ada, beberapa langkah dapat diambil.⁹ Pertama, peningkatan infrastruktur teknologi di MI, termasuk penyediaan perangkat dan akses internet yang memadai. Kedua, pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam penggunaan teknologi pendidikan, agar mereka dapat memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran. Ketiga, pengembangan konten pembelajaran yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dan karakteristik siswa MI, sehingga teknologi dapat digunakan untuk memperkuat pemahaman dan pengamalan ajaran Islam.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami dinamika penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI. Dengan menganalisis dampak, tantangan, dan peluang integrasi teknologi, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan strategi implementasi teknologi yang efektif dalam pendidikan Islam. Selain itu, temuan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pembuat kebijakan dalam merancang program-program yang mendukung integrasi teknologi dalam pendidikan agama.

Kebaruan dari penelitian ini terletak pada fokusnya yang spesifik terhadap penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI, serta pendekatan studi pustaka yang mengkaji berbagai literatur dan penelitian terdahulu. Penelitian ini juga menyoroti tantangan dan peluang yang dihadapi dalam implementasi teknologi, serta memberikan rekomendasi praktis untuk mengatasi hambatan yang ada. Dengan demikian, penelitian ini menawarkan wawasan baru dalam pengembangan pendidikan Islam berbasis teknologi di tingkat dasar.

⁹ Gunawan Gunawan and Selamat Pasaribu, "Alat Dan Media Pembelajaran Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah," *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2022): 86-106, <https://doi.org/10.37812/fikroh.v15i1.312>.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki dampak positif dalam meningkatkan efektivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi, seperti aplikasi pembelajaran digital, media interaktif, dan platform pembelajaran online, terbukti mampu memperkaya pengalaman belajar siswa dan membuat pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih menarik dan mudah diakses. Teknologi juga memungkinkan pembelajaran yang lebih fleksibel, memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja. Namun, tantangan utama dalam penerapan teknologi adalah keterbatasan infrastruktur, seperti akses terhadap perangkat teknologi dan jaringan internet yang stabil, terutama di daerah terpencil. Selain itu, kurangnya keterampilan digital di kalangan guru dan siswa juga mempengaruhi efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan potensi teknologi, diperlukan peningkatan infrastruktur, pelatihan guru, dan penyediaan konten pembelajaran yang relevan dengan konteks pendidikan Islam. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi, serta memberikan wawasan bagi pendidik dan pembuat kebijakan dalam merancang strategi yang lebih efektif untuk mengatasi tantangan dalam penerapan teknologi. Penelitian ini juga menawarkan kebaruan dalam pendekatannya yang menyoroti penerapan teknologi dalam konteks pendidikan agama di MI, dengan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Ghina, and Lu'luil Maknun. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2021): 21–36.
- Aziz, Mursal. *Materi Pembelajaran Aksara Arab Melayu & Tahfizhul Qur'an Juz 30*. Malang: Ahlimedia Press, 2022.
- — —. *Pendidikan Agama Islam: Memaknai Pesan-Pesan Alquran*. Purwodadi: Sarnu Untung, 2020.
- Aziz, Mursal & Zulkipli Nasution. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: Pusdikra MJ, 2020.
- Gunawan, Gunawan, and Selamat Pasaribu. "Alat Dan Media Pembelajaran Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah." *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2022): 86–106. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v15i1.312>.
- Hasanah, Fauzia, Delia Citra Sulistyawati, Ani Nur Aeni, and Rita Haryati. "Pengembangan Aplikasi Digital KATMA (Ketentuan Dan Aturan Membaca

Al-Qur'an) Sebagai Media Pembelajaran PAI Anak Usia SD." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2023): 726.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2070>.

Mursal Aziz & M. Hasbie Asshiddiqi. *Inspirasi Kisah Alquran: Nilai Pendidikan Islam Dari Kisah Keluarga Nabi Adam as, Dan Nabi Ibrahim As*. Kediri: FAM Publishing, 2020.

Mursal Aziz & Zulkipli Nasutio. *Al-Qur'an: Sumber Wawasan Pendidikan Dan Sains Teknologi*. Medan: Widya Puspita, 2019.

Safitri, Ida, Sufyarma Marsidin, and Ahmad Subandi. "Analisis Kebijakan Terkait Kebijakan Literasi Digital Di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 2020.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>.